

**WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM
DORADZTWA ZAWODOWEGO
w Publicznej Szkole Podstawowej
w Drobninie**

Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego realizowany na terenie szkoły, jest systemem doradczym, który stwarza możliwości i pomaga w rozwiązywaniu problemów powiązanych z wyborem kierunku kształcenia, drogi kształcenia i planowaniem kariery zawodowej. Do zadań **Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego** należy koordynacja działań podejmowanych w szkole w celu przygotowania uczniów do wyboru kierunku kształcenia i zawodu. Podejmowane działania mają pomóc uczniom w rozpoznawaniu zainteresowań i zdolności, zdobywaniu informacji o zawodach i pogłębianiu wiedzy na temat otaczającej ich rzeczywistości społecznej. W przyszłości ma to ułatwić młodemu człowiekowi podejmowanie bardzo ważnych wyborów edukacyjnych i zawodowych, tak aby te wybory były dokonywane świadomie, zgodnie z predyspozycjami, kompetencjami i zainteresowaniami. Planowanie własnej drogi edukacyjno – zawodowej jest procesem długotrwałym. Już na poziomie szkoły podstawowej należy wdrażać uczniom poczucie odpowiedzialności za własną przyszłość, uczyć myślenia perspektywicznego i umiejętności planowania, a w klasie VIII należy organizować zajęcia związane z praktycznym wyborem kształcenia i kariery zawodowej. Należy pamiętać, że potrzeby uczniów w zakresie poradnictwa zawodowego zmieniają się w zależności od wieku w jakim znajdują się uczniowie oraz od stopnia wiedzy jaką już posiadają. Podjęcie decyzji dotyczącej wyboru przyszłej szkoły ponadpodstawowej jest trudnym zadaniem spoczywającym na młodym człowieku. Szkoła, rodzice oraz inne instytucje mają za zadanie przygotować młodzież do aktywnego i w pełni świadomego wchodzenia w życie zawodowe. Planowane zadania i treści przekazywane na lekcjach wychowawczych oraz w edukacjach przedmiotowych w klasach I – VI mają za zadanie rozbudzać ciekawość poznawczą dzieci oraz motywację do nauki, kształtować umiejętności i postawy do naturalnej w tym wieku aktywności dzieci, umożliwiać poznawanie interesujących dzieci zawodów, kształtować gotowość do wyborów edukacyjnych np. drugiego języka, rodzaju zajęć technicznych. W klasie VII -VIII kształtować umiejętność podejmowania odważnych, samodzielnych decyzji, umiejętność uczenia się przez całe życie oraz umiejętność radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych. Ponadto absolwent szkoły podstawowej musi znać system dalszego kształcenia, ofertę szkół, ukierunkowanych na wybór języków obcych, świat zawodów, a także strukturę rynku pracy. Funkcjonowanie w nowoczesnym społeczeństwie wymaga aktywnych zachowań i umiejętności podejmowania trafnych decyzji. Wszelkiego rodzaju wybory dotyczące zdobycia wykształcenia, czy kwalifikacji zawodowych wymagają coraz większej wiedzy o rynku pracy, rynku edukacyjnym i o sobie samym. Istotne jest, aby dokonując wyboru, uczeń kierował się własnymi zdolnościami, pasjami, możliwościami, predyspozycjami, a nie niespełnionymi ambicjami rodziców czy wyborami rówieśników z klasy. W nowym roku szkolnym 2024/2025 dokonano ewaluacji programu. Oferty i aktualności szkół ponadpodstawowych, opisy nowych atrakcyjnych

zawodów będą umieszczane na Wirtualnej Gazecie Szkolnej. Na doradztwie zawodowym i języku angielskim materiał dotyczący „pracy” będzie realizowany dwujęzycznie.

1. Dokument został opracowany na podstawie:

- Ustawa z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty;
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach;
- Rozporządzenie Ministerstwa Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego;
- Statut Publicznej Szkoły Podstawowej w Drobninie (§50. Organizacja wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego).

2. Charakterystyka programu realizowanego w roku szkolnym 2024/2025

Prezentowany program przeznaczony jest do realizacji w szkole podstawowej. Uczestnikami są uczniowie klas I - VIII.

Dodatkowo w ramach realizacji programu prowadzone będą działania informacyjne i wspierające rodziców uczniów.

Zgodnie z założeniami programu prowadzone będą:

warsztaty, spotkania z zaproszonymi gośćmi oraz wyjścia do/ spotkania z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych.

Na zajęciach z doradcą zawodowym uczniowie:

- poznają swoje mocne i słabe strony, zainteresowania, zdolności, predyspozycje, czynniki, jakie należy brać pod uwagę przy wyborze przyszłego zawodu i szkoły,
- poznają charakterystykę (Rama Kwalifikacji) zawodów,
- poznają zadania i czynności wykonywane w danym zawodzie oraz wymagania kwalifikacyjne i zdrowotne,
- wypełniać będą: kwestionariusz zainteresowań zawodowych, test skłonności zawodowych, kwestionariusz preferencji zawodowych,
- poznają zasady prowadzenia rekrutacji do szkół, kierunki, terminy składania dokumentów.

3. Realizatorami zadań z zakresu doradztwa zawodowego są:

- nauczyciel doradztwa zawodowego,
- pedagog szkolny,
- wychowawcy klas,
- nauczyciele przedmiotów (w tym nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej),
- bibliotekarz,
- higienistka szkolna.

4. Instytucje wspomagające:

- Powiatowa Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Rydzynie (dział doradztwa zawodowego),
- Ochotnicze Hufce Pracy,
- Powiatowy Urząd Pracy w Lesznie,
- Szkoły ponadpodstawowe (szkoły programowo wyższe),
- Mobilne Centrum Informacji Zawodowej,
- Centrum Wsparcia Rzemiosła Kształcenia Dualnego i Zawodowego w Lesznie,
- Ośrodek Rozwoju Edukacji (ORE),
- Centrum Medycyny Pracy,
- Fundacja Katalyst Education, Mapa Karier.

5. Cel główny programu:

Pomoc w rozpoznawaniu indywidualnych możliwości, zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji uczniów ważnych przy dokonywaniu w przyszłości wyborów edukacyjnych i zawodowych.

6. Cele szczegółowe:

1) w klasach I – VI szkoły podstawowej:

- a) wyjaśnienie znaczenia pracy w życiu człowieka,
- b) zapoznanie uczniów z różnorodnością zawodów, jakie człowiek może wykonywać,
- c) uruchomienie kreatywności uczniów na temat swojej przyszłości,
- d) zapoznanie uczniów ze znaczeniem własnych zainteresowań i predyspozycji w wyborze właściwego zawodu,
- e) poszukiwanie przez uczniów odpowiedzi na pytanie: jakie są moje możliwości, zdolności, umiejętności.

2) w klasie VII i VIII szkoły podstawowej:

- a) odkrywanie i rozwijanie świadomości zawodowej uczniów, planowanie drogi edukacyjno-zawodowej na każdym etapie edukacji,

- b) podnoszenie świadomości uczniów w braniu odpowiedzialności za indywidualny rozwój osobisty,
- c) motywowanie uczniów do podejmowania dyskusji i refleksji nad wyborem przyszłej szkoły i zawodu,
- d) rozbudzanie aspiracji zawodowych i motywowanie do działania,
- e) wdrażanie uczniów do samopoznania wewnętrznego potencjału,
- f) kształcenie umiejętności analizy swoich mocnych i słabych stron,
- g) rozwijanie umiejętności pracy zespołowej i współdziałania w grupie,
- h) wyrabianie szacunku dla samego siebie,
- i) poznanie możliwych form zatrudnienia,
- j) poznanie lokalnego rynku pracy,
- k) poznanie możliwości dalszego kształcenia i doskonalenia zawodowego,
- l) poznanie struktury i warunków przyjęć do szkół ponadpodstawowych,
- m) pogłębienie wiedzy na temat różnorodności zawodów,
- n) pogłębienie wiedzy uczniów na temat możliwości, zdolności, umiejętności cech osobowości oraz indywidualnych ograniczeń (stan zdrowia),

7. Program obejmuje następujące obszary działań:

- praca z klasą (zajęcia grupowe i indywidualne)
- spotkania z rodzicami
- współpraca z nauczycielami

8. Zadania przy realizacji programu:

- Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych przez szkolnego doradcę zawodowego i pedagoga szkolnego.
- Wskazywanie osobom zainteresowanym (młodzieży, rodzicom, nauczycielom) źródeł dodatkowej, rzetelnej informacji na temat ofert szkół.
- Udzielanie indywidualnych porad edukacyjnych i zawodowych uczniom i ich rodzicom.
- Prowadzenie grupowych zajęć, warsztatów aktywizujących, wspierających uczniów w świadomym planowaniu kariery i podjęciu roli zawodowej.
- Kierowanie w sprawach trudnych, do specjalistów: doradców zawodowych w poradniach psychologiczno-pedagogicznych i urzędach pracy.
- Wspieranie rodziców i nauczycieli w działaniach doradczych poprzez organizowanie spotkań szkoleniowo-informacyjnych, udostępnianie im informacji i materiałów do pracy z uczniami.
- Współpraca z instytucjami wspierającymi.

- Organizowanie spotkań z pracodawcami, doradcami zawodowymi.
- Pomoc uczniom w podejmowaniu decyzji dotyczącej wyboru szkoły.

9. Formy realizacji programu dla uczniów:

- zajęcia „Doradztwo zawodowe”,
- wycieczki do szkół ponadpodstawowych,
- spotkania z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych,
- spotkania z przedstawicielami zawodów,
- udział w przedsięwzięciach lokalnych: targi szkół, lekcje pokazowe w szkołach
- wycieczki do firm,
- autodiagnoza preferencji edukacyjnych i zawodowych,
- indywidualna praca z uczniami potrzebującymi wsparcia w dokonaniu wyboru dalszego kształcenia,
- konfrontowanie samooceny uczniów z wymaganiem szkół i zawodów,
- przygotowanie do samodzielności w trudnych sytuacjach życiowych,
- zamieszczanie aktualności i ofert szkół ponadpodstawowych i opisy nowych atrakcyjnych zawodów na Wirtualnej Gazecie Szkolnej.

10. Formy współpracy z rodzicami:

- włączenie rodziców, jako przedstawicieli różnych zawodów, do działań informacyjnych szkoły,
- indywidualne poradnictwo dla rodziców uczniów niepełnosprawnych,
- gromadzenie aktualnych materiałów i udostępnienie aktualnych informacji edukacyjno – zawodowych.

11. Metody realizacji działań:

- aktywizujące problemowe - burza mózgów, dyskusja,
- metoda dramy - inscenizacje i odgrywanie ról,
- metody testowe (kwestionariusze, ankiety, testy),
- metody audiowizualne - filmy edukacyjne, zasoby Internetu, programy,
- multimedialne, prezentacje multimedialne,
- treningi umiejętności społecznych, mini wykłady, pogadanki,
- techniki plastyczne, wzmacniające myślenie kreatywne, gry i zabawy,
- Korelacja między doradztwem zawodowym a językiem angielskim.

12. Przewidywane efekty działania:

- Kształtowanie aktywności zawodowej uczniów oraz świadomości planowania swojej przyszłości edukacyjnej i zawodowej.

- Pomoc rodzinie w kształtowaniu określonych postaw i zachowań związanych z planowaniem kariery zawodowej ich dzieci.
- Dostęp do informacji zawodowej dla ucznia oraz rodziców.

13. Ewaluacja:

- obserwacje
- rozmowy z rodzicami
- rozmowy z uczniami
- analiza dokumentacji
- ankieta dla uczniów klas 8 dotycząca wyboru szkoły ponadpodstawowej

**HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ Z ZAKRESU
DORADZTWA ZAWODOWEGO
W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ W DROBNINIE
w roku szkolnym 2024/2025**

LP.	ZADANIE	ODBIORCA	REALIZATOR	TERMIN
1.	Zapoznanie Rady Pedagogicznej z Wewnątrzszkolnym Systemem Doradztwa Zawodowego	rada pedagogiczna	dyrektor szkoły	11.IX.2024
2.	Zapoznanie Rodziców z WZDZ	rodzice	wychowawcy klas	18.IX.2024
3.	Gromadzenie, eksponowanie i udostępnianie materiałów do planowania kariery zawodowej	uczniowie wszystkich klas	bibliotekarz, pedagog szkolny, wychowawcy klas, doradca zawodowy	cały rok
4.	Prowadzenie zajęć: „Mój zawód, moja przyszłość”	I -VIII/ SP	pedagog szkolny	cały rok w ramach doraźnych zastępstw
6.	Prowadzenie zajęć w ramach doradztwa zawodowego- Program realizacji zajęć z zakresu doradztwa zawodowego w klasie VII- VIII szkoły podstawowej	VII i VIII/ SP(10 godzin zajęć dla każdej klasy)	nauczyciel doradztwa zawodowego	cały rok szkolny
8.	Przedstawienie ofert szkół ponadpodstawowych	I - VIII/ SP	wychowawcy klas, pedagog szkolny, doradca zawodowy	II półrocze
11.	Indywidualne rozmowy – porady i konsultacje	wszyscy uczniowie i rodzice	wychowawcy klas, pedagog szkolny, doradca zawodowy	cały rok
12.	Symulacja rozmowy kwalifikacyjnej w języku obcym	Uczniowie klas VIII	Doradca zawodowy	cały rok
13.	Udział w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych, kołach zainteresowań, wycieczkach szkolnych. Poznawanie swoich mocnych stron - zdolności, rozwijanie zainteresowań na lekcjach wychowawczych	wszyscy uczniowie	wszyscy nauczyciele	według kalendarza

Plan w trakcie realizacji może być zmieniany, weryfikowany i aktualizowany w porozumieniu z dyrektorem szkoły