

Załącznik nr 2

Wymogi dotyczące bezpiecznych relacji między rówieśnikami w placówce, w szczególności zachowania niedozwolone

Znajomość i zaakceptowanie zasad, będących częścią składową *Polityki ochrony dzieci przed krzywdzeniem*, potwierdzone jest podpisaniem oświadczenia, które zostaje dołączone do akt osobowych pracownika (Załącznik nr 9 do *Polityki*).

1. Bezpieczne relacje między rówieśnikami bazują między innymi na klimacie społecznym panującym w placówce. Pracownicy tworzą klimat wychowawczy zapewniający bezpieczeństwo psychiczne – każde dziecko wie, że może podejść i porozmawiać z pracownikami placówki, zgłosić problem.
2. Placówka prowadzi działalność wychowawczą, która polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:
 - a. fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
 - b. psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
 - c. społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,

- d. aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.
3. Wychowawcy poprzez tematy kompleksowe i sytuacje wychowawcze wyjaśniają wartości, uczą ich rozumienia i stosowania. Dzieci z oddziałów szkolnych biorą udział w ocenie własnego zachowania i dokonują na koniec każdego półrocza samooceny.
 4. Nauczyciele nadzorują relacje fizyczne i psychiczne pomiędzy dziećmi, natychmiast reagują w sytuacji dostrzeżonej nieprawidłowości.
 5. Ocena zachowania wśród uczniów klas I - VIII szkoły podstawowej ustalana jest według zapisów w Statucie szkoły. W szkole obowiązuje system nagród (pochwał) i kar zgodnie z zapisami w Statucie szkoły.
 6. Wykaz zachowań niedozwolonych w placówce i procedury postępowania w sytuacjach ujawnienia niewłaściwych zachowań w relacjach rówieśniczych określono w *Procedurze postępowania w sytuacjach kryzysowych oraz w przypadku zagrożenia ucznia demoralizacją*, która stanowi Załącznik 3 do niniejszej Polityki. Zalicza się do nich: wulgarne słownictwo, wagary, stosowanie przemocy fizycznej i psychicznej, rozpowszechnianie szkodliwych treści za pośrednictwem sieci Internet, pobicia, wymuszenia, zastraszanie, kradzież, niszczenie mienia, zażywanie alkoholu, zażywanie narkotyków.
 7. W celu minimalizowania zachowań niepożądanych na początku każdego roku szkolnego każda grupa klasowa zawiera umowy dotyczące zachowania - wspólnie z dziećmi wypracowuje się kodeksy grupowe, które są znane dzieciom i przez nich akceptowane. Omawia się konsekwencje łamania ww. zasad.
 8. Dzieci doświadczające niewłaściwych zachowań ze strony rówieśników objęte są pomocą i wsparciem psychologiczno-pedagogicznym na terenie szkoły.
 9. Na początku każdego roku szkolnego podczas zebrań ogólnych rodzice dzieci są informowani o ww. działaniach wychowawczych i profilaktycznych.

Rodzice mają możliwość dialogu na temat planowego procesu wychowawczego i składania propozycji do planów wychowawczych oddziałów klasowych.

10. W razie potrzeby rodzice mają możliwość indywidualnego uzgadniania z nauczycielem sposobów prowadzenia pracy wychowawczej z ich dzieckiem.
11. W sytuacji zachowań niezgodnych z ustaleniami kodeksu i/lub z ustaleniami Statutu szkoły podejmuje się następujące działania:
 - a. rozmowa z dzieckiem - opisanie zachowania, odwołanie do kodeksu grupowego/Statutu szkoły w celu ustalenia poprawnego zachowania,
 - b. uzyskanie od dziecka informacji o zrozumieniu przebiegu rozmowy i oczekiwań nauczyciela.

O zaistniałej sytuacji informuje się rodziców dzieci biorących udział w konflikcie.

12. Jeśli sprawca przemocy rówieśniczej dopuścił się czynu karalnego/zabronionego przez prawo, interwencja zależna jest od wieku sprawcy.
13. W przypadku ucznia do 13. roku życia, jeśli działania wewnętrzne szkoły nie przynoszą oczekiwanego rezultatu, dyrektor składa wniosek do sądu (wydział rodzinny i nieletnich) o wgląd w sytuację dziecka i rodziny.
14. W przypadku ucznia od 13. – 17. roku życia, dyrektor szkoły składa zawiadomienie na policję lub do sądu (wydział rodzinny i nieletnich).
15. Szkoła prowadzi działania wychowawczo-profilaktyczne (uwzględnione w programie wychowawczo-profilaktycznym szkoły) w celu zapobiegania i uświadamiania niewłaściwych zachowań, przemocy, innych form krzywdzenia małoletnich.
16. Wychowawcy oraz inni nauczyciele stosują metody wychowawcze zapewniające oczekiwane rezultaty oraz niwelowanie zachowań niepożądanych w szczególności poprzez metody aktywizujące, grupowe i zespołowe formy pracy.

17. Proces wychowawczy i profilaktyczny w placówce wspomagany jest tekstami literackimi, bajkoterapią i formami teatralnymi, także przy współpracy z innymi instytucjami i podmiotami.